



第十一届“叶圣陶杯”青少年语文综合素养大赛

省级初赛试题（小中组）

总分：100 分

知识·能力·运用

（每题 4 分，共 60 分）

1. 下列加点字的注音完全正确的一组是（ ）

- A. 纠缠（chán） 露脸（lù） 邀请（yāo） 崛起（jué）
B. 签订（dìng） 嗅觉（xiù） 师范（fàn） 笨拙（zhuō）
C. 弯曲（qǔ） 拒绝（jù） 逼迫（pò） 逊（xùn）色
D. 妄想（wàng） 宁（níng）可 窝囊（nāng） 火炕（kàng）

2. 哪一项用字完全正确？（ ）

- A. 大考将近，更要懂得善用索碎的时间。
B. 来到默生的环境不免会令人感到紧张。
C. 我忘了带钱，拜托你先帮我代垫报名费。
D. 这项工程是让我们迈向现代化的里程杯。

3. 根据汉字的构字规律，下列汉字中可能与人体有关的一项是（ ）

- A. 咳 B. 赅 C. 骸 D. 菱

4. 下列“然”字词的使用，哪一项正确？（ ）

- A. 雾霾来时全城笼罩在一片“浑然”大雾中。
B. 阿强犯了错，经老师辅导后“贸然”悔悟。
C. 大敌当前，他仍稳如泰山，处之“怅然”。
D. 老师步入教室后，嬉闹声“戛然”而止。

5. 下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）

- A. 从《读书》到《读屏》，阅读习惯的改变，换个角度看也是阅读方式的丰富。
B. “爸爸，你看！”他快活地叫起来：“这是什么？”
C. 蝉十七年的等待，是为了一个“夏天的聒聒”？还是为了昭示生命的意义？
D. 清早，我同晨风一道将光明欢迎；傍晚，我又与群鸟一起为它送行。

6. “如虎添翼”这个成语使用了譬喻修辞技巧。下列成语，哪一项没有使用相同的修辞技巧？



()

- A.坚若磐石 B.目似明星 C.出神入化 D.前程似锦

7.小红的作文本中有这四个句子，请你判断，没有语病的一项是 ()

- A.我估计这道题他肯定做错了。
B.老师打手势让大家平静下来，点名让我来回答问题。
C.亮亮望着蜷缩在角落的流浪狗，愤愤不平地说：“那些虐待动物的人真可恨！”
D.读了《呼风唤雨的世纪》这一课，使我深受启发。

8.如果你邀请同学到家里做客，下面说法最得体的一项是 ()

- A.我家可漂亮了，希望你尽情游玩。
B.请到我家来做客，我真诚地欢迎你！
C.到我家里来，我爸爸、妈妈一点儿也不凶。
D.你是我的好朋友，所以你应该带点礼物来我家玩。

9.依次填入语段横线处最恰当的一项是 ()

三月的春风是妩媚而轻盈的，她不急不躁，安静地给世间带去所有的美好。她轻轻地吹开柳树上的第一个芽苞，在一夜之间的转瞬里，_____；她怯怯地吹开陌上的桃花，在粉红的浪潮里，_____；她慢慢地吹起孩子们的风筝，在戏耍的童年里，_____；她缓缓地吹动山坞里的茶树，在吐出新叶的盎然里，_____。清露晨流，新桐初引，三月的春风宛若佳人，一笑嫣然，倾国倾城。

- ①让草地上的奔跑充满快乐
②让采茶的姑娘唱起优美的歌
③将柳枝条染上翠绿
④将行人的脸上点缀出笑容

- A.③④①② B.③④②① C.④③①② D.④③②①

10.“百里不同风，千里不同俗”。中国传统习俗自古寓意深厚，寄托了人们对生活的美好期盼。下列这些习俗与寓意搭配不恰当的一项是 ()

- A.春节贴对联——祭祀祖先 B.重阳节登高——步步高升
C.端午节赛龙舟——努力向上 D.中秋节吃月饼——幸福团圆

11.《三国演义》中被誉为“忠义的化身”的人是 ()

- A.黄忠 B.张飞 C.诸葛亮 D.关羽



12. “我愿意帮助你们的妈妈辛苦地洗衣裳，/我更愿意跟着你们快活地吹泡泡。/来，让我们作好朋友吧!/让我每天替你们洗干净那又黑又脏的小手，/再高兴地看着你们穿着洗得又干净又漂亮的衣裳/去上学校!” 请问上述诗文所描写的对象是下列哪一项? ()

- A.洗衣机 B.洗碗机 C.肥皂 D.沐浴乳

13.神话传说中月亮里有嫦娥居住的广寒宫，还有“此树”及玉兔。吴刚学仙犯了过错，遭天帝惩罚到月宫砍伐“此树”，但是树随砍随合，所以必须不断砍伐。请问“此树”是 ()

- A.桂 B.杨 C.柳 D.槐

14.阿英对小华说：“每次出事你都不自己想办法解决，这次我决定不帮你了!” 从阿英的话中可以推论 ()

- A.小华很依赖，老是要人帮他。
B.小华很可怜，阿英都不肯帮他。
C.阿英很生气，打算和小华绝交。
D.阿英很小气，一点小忙也不肯帮。

15.文献实证指出，长时间近距离使用 3C 等电子类产品，LED 所发出之蓝光会刺激产生自由基，对视网膜细胞造成伤害。而且儿童水晶体清澈、透光率高，更容易受蓝光伤害。尤其应避免在关灯情况下看电视和玩手机，因黑暗中，瞳孔放大会让更多光线进入眼睛，而伤害眼睛；另因蓝光有提神之生理作用，睡前使用 3C 产品，还会影响睡眠品质。

根据上文，下列哪一项是较正确的 3C 产品使用方式? ()

- A.3C 产品一定会对人类视网膜细胞造成伤害，应禁止使用。
B.蓝光可以提神，所以昏昏欲睡时，应多加使用 3C 产品。
C.水晶体清澈的儿童更容易受蓝光伤害，使用时应更加注意时间与距离。
D.在其他条件相同之下，开灯与关灯使用手机的伤害，并无差异。

阅读·理解·感悟

(每题 4 分，共 40 分)

阅读下面古诗，完成下面小题。

春游湖

(宋)徐俯

双飞燕子几时回? 夹岸桃花蘸水开。

春雨断桥人不渡，小舟撑出柳阴来。



16. “小舟撑出柳阴来”一句表现了诗人的心情是（ ）

A.惊喜 B.平静 C.悲伤 D.豁达

17.下面对本诗的理解和赏析不正确的一项是（ ）

A.首句诗人突然一问，从疑问的语气中表达了遇上燕子时惊讶和喜悦的心情。

B.第二句中的“蘸”字运用了拟人手法，生动形象地写出了桃花开得繁密。

C.本诗是写暮春游湖的雅兴。

D.本诗之所以能给人新鲜之感，是因能以意趣剪裁景物，根据觅春的心理和游湖的行踪来安排构图。

阅读下面短文，完成下面小题。

晁七八岁时，父命牧^①牛陇^②（lǒng）上，窃入学舍^③，听诸生诵书；听已，辄^④（zhé）默记。暮归忘其牛。父怒，挞^⑤（tà）之。已而复如初^⑥。

【注释】①牧：放牧。②陇：田间小路。③学舍：学堂。④辄：总是，就。⑤挞：用鞭子、棍子等打人。⑥已而复如初：事过之后又像当初一样。

18.下列句子节奏划分正确的一项是（ ）

A.暮/归忘/其牛 B.暮归/忘其牛 C.暮/归忘其/牛 D.暮归/忘其/牛

19.下列加点的字意思有误的一项是（ ）

A.窃入学舍（偷窃） B.听诸生诵书（读书） C.听已（完，毕） D.暮归（傍晚）

20.王冕的哪种精神品质值得我们学习？（ ）

A.热爱劳动 B.谦虚好学 C.尊敬师长 D.清正廉洁

21.亮亮分享了其他古人读书求学的故事，哪个故事与主题不符？（ ）

A.程门立雪 B.悬梁刺股 C.凿壁偷光 D.夸父追日

阅读下面文章，完成下面小题。

父亲的老师

①“勃谛尼！”老师注视着地上的一片阳光说，“啊，我记得很清楚。对了，那时你就坐在左边靠窗口的位子上，你的一头卷发现在还如在眼前呢！”然后，他又沉思了一阵说：“你是一个很活泼的孩子。啊，非常活泼呢！二年级的时候，你患了喉头炎，围着一条大围脖。从那以后已经过了四十年，四十年了！真难为你还记得我。”老师询问了父亲的职业，又接着说：“你来看我，我真高兴，谢谢你！”

②“老师的身体还很健康呢。”父亲说。



③ “不，不，你看这手抖成这个样子，这不是好征兆。三年前，我还在学校教书的时候，忽然得了这病。起初也没在意，总以为会好的，不料竟越来越厉害了，终于弄得连字也不能写了。啊，我第一次把墨水洒到学生的练习本上的那天，心里真是如同刀割一样！我又挣扎着坚持了一段时间，但力量终于用尽了。教了六十年的书，最后不得不同学校，同孩子们，以及同我的工作告别，真难过啊！”

④说到这里，他用忽然变得快乐了的调子说：“我来给你看一样东西，你看了会吃惊的，勃谛尼！”他站起来，走到书桌跟前，打开一个长长的小匣子，里面装着许多纸卷，它们都用细细的绳子缚着，每一卷上都标着年月。寻了一会儿，他把其中的一卷打开，翻了几页，抽出一张发了黄的纸来，递给父亲。原来这是父亲四十年前的作业。

⑤纸的上方写着阿尔伯托·勃谛尼，默写，1838年4月3日。父亲立刻认出了他那极为孩子气的笔迹，笑着读起来。忽然间，他的眼睛变得湿润了。

⑥老师又拿出另外一捆来。“这是我的纪念品，每年我都要把每个学生的作业留出一张来，标上日期，按着年代的顺序排列着。每次我把它们打开翻阅的时候，心里就会想起从前的种种事情来，就好像又回到了过去的岁月。我就又看见那一张张的面孔，一班班的学生。”说完他又坐下，拉住我的手。

⑦ “克洛赛谛先生，”父亲用愉快的声调说，“还记得母亲第一次送我到学校里去的情形。那是母亲第一次把我交给别人。母亲觉得，好像这个世界把我从她手里夺走，再也不会还给她了，她心里十分难过。我也是一样，当我隔着窗户向她说‘再会’的时候，我的眼里充满了泪水，声音也颤抖了。就在这时，老师用一只手做了一个手势，另一只手按在胸前，那种神情似乎在说‘请放心吧’。从这个手势和目光中我看得出来，您明白我母亲的一切感情和顾虑，您似乎在向她保证一定会保护我，爱我和宽容我。那时的情形牢牢地刻在我心中，我一生都不会忘记。正是这个回忆把我带到您这儿来，我今天是特意来向老师致谢的。”

⑧老师什么也没说，只是用手抚摸着我的头，手抖得很厉害，从我的头上摸到额上，又摸到肩上……

（选自亚米契斯《爱的教育》，有删节）

22.根据文章提供的信息，下列说法正确的是（ ）

- A.父亲小时候很调皮，老师对父亲印象深刻。
- B.老师教了六十年的书，力气用尽了，不想教了。
- C.老师因为生病，手抖得厉害，暂时离开心爱的工作。



D.老师的手势和眼神表示他会保护父亲，爱父亲和宽容父亲。

23.第五自然段中父亲的眼睛变得湿润了的原因不包括（ ）

A.父亲被老师无私真诚的爱感动。

B.老师珍藏着父亲四十年前的作业。

C.老师把学生普通的默写作业当作纪念品收藏。

D.老师的手抖得厉害，把墨水洒到学生的练习本上。

24.老师见到父亲很高兴，回忆、分享了几件往事，下列哪件事不属于这个范畴？（ ）

A.回忆父亲小时候的座位、性格。

B.分享了父亲四十年前的作业。

C.父亲第一次到学校去的情形。

D.父亲二年级时患喉头炎。

25.父亲去看望老师是因为（ ）

A.美好的回忆，去感谢老师。

B.老师生病了，去探望老师。

C.老师获奖了，去祝贺老师。

D.纪念品很珍贵，拿回留念。